

Bound Governance

Gleichstellung und Freiheit durch bindende Regeln

Gleichgestellt und frei zu sein verlangt bindende Regeln aller Beteiligten (*Bound Governance*: Spiele, Recht, rechtsstaatlich fundierte Demokratie). Im Seminar erörtern wir zunächst die Logik und Geschichte dieses Koordinationstyps, dann seine aktuellen Strukturen, Leistungspotenziale und Herausforderungen: Was leisten unabhängige Regelebene und eigenständige operative Ebene? Welche Typen gibt es davon? Lässt sich verhindern, dass Regeln unterlaufen werden (Korruption, Doping, Wettbewerbsmanipulation)? In welchem Verhältnis stehen Religion, Lobbyismus, Kapital- und Netzwerkmacht zu *Bound Governance*? Was ist und was leistet *Bound Economy*? Lässt sich das gegenwärtige internationale Machtsystem in ein UN-gestütztes *Bound Governance*-System überführen? Wie ist *Bound Governance* durch Künstliche Intelligenz herausgefordert? Der Kurs verbindet theoretische Reflektion mit vergleichender Empirie. Gefordert sind aktive und regelmäßige Teilnahme. Jedem/r Teilnehmer/in stehen einführende Texte zur Verfügung.

Bound Governance

Equality and freedom through binding rules

To be equal and free presupposes binding rules (*Bound Governance*: Games, law, law-based democracy). In the seminar we reason the logic and history of this type of coordination, then its structures, potentials, and current challenges: What does an independent rule-level perform, what an operative level of its own? Which types of them may be registered? Can corruption, doping, and manipulation be prevented at all? How do religion, lobbyism, capital, and network power relate to bound governance? What is *Bound Economy*? Is it possible to transfer the current international system of powers into a *Bound Governance* system based on the United Nations? What does Artificial Intelligence mean for *Bound Governance*? The course combines theoretical reflection with comparative empirical studies. The students are to participate actively and regularly. Each participant has access to introducing papers.